

A javító- és az osztályozóvizsgán elvárt minimum követelményszint
a NAT 2020 alapján

8. évfolyam angol nyelv

Enter the portal 2-3

Témakörök: City versus town, public transportation

- testrészek, külső, belső tulajdonság, jellemzés, családi kapcsolatok, iskola, tantárgyak

Nyelvtani szerkezetek:

- can, could, egyszerű múlt, feltételes mód alap esete, feltételes mód első esete, will, jövő idő képzése, használata, rendhagyó igealakok
- A napi órai rutin kifejezéseit megérti, hallott szöveg értési feladatokat csinálnak, összefüggő mondatokat képeznek, szöveget alkotnak alapvető szavakkal és igeidőkkel.

A javító- és az osztályozóvizsgán elvárt minimum követelményszint
8. évfolyam német nyelv

Kommunikációs eszközök

Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs eszközök	
Köszönés, elköszönés	Guten Morgen / Tag! Auf Wiedersehen! <i>Tschüs!</i>
Köszönet és arra reagálás	Danke! Bitte!
Bemutakozás	Ich heiße Martin.
Megszólítás	Entschuldigung, ich gehe jetzt.
Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás	Wie geht's dir? Danke, prima. Und dir?
Bocsánatkérés és arra reagálás	Entschuldigung! <i>Kein Problem!</i>
Gratuláció, jókívánságok és arra reagálás	<i>Herzlichen Glückwunsch zum...! Danke. Fröhliche Weihnachten.</i>
1. Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs eszközök	
Véleménykérés és arra reagálás	Magst du Mathe? Ja.
<i>Valaki igazának az az elismerése és el nem ismerése</i>	<i>Da hast du (nicht) Recht!</i>
<i>Egyetértés, egyet nem értés</i>	<i>Ja, das stimmt! Das stimmt aber nicht!</i>
Tetszés, nemtetszés	Das finde ich gut / blöd / toll!
2. Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs eszközök	
Dolgok, személyek megnevezése, leírása	Das ist mein Bruder.... Meine Mutter ist schön.
Információkérés, információadás	Wie ist das Zimmer? Prima. / <i>Wie alt bist du? 12.</i>
Igenlő vagy nemleges válasz	ja, nein, nicht
<i>Tudás, nem tudás</i>	<i>Ich weiß (nicht).</i>

Fogalomkörök (nyelvi eszköztár)

Cselekvés, történes, létezés kifejezése	jelenidejűség	Präsens	Ich bin heute zu Hause. Die Sonne scheint schön.
		Präsens mit Vokalwechsel <i>trennbare Verben</i>	<i>Der Zug fährt gleich ab.</i> Er liest das Buch.
	jövőidejűség	<i>Futur (mit Präsens)</i>	<i>Ich bleibe morgen zu Hause.</i>
Birtoklás kifejezése		haben	Ich habe einen Bruder.
		Possessivpronomen	Das ist meine Familie.

Témakörök

- Család, családtagok
- Otthon, lakás, bútorok

8. évfolyam

Digitális kultúra

Robotika, algoritmizálás, programozás:

- Algoritmus leírása (mondatszerű, folyamatábra)
- Ciklusok és elágazások
- Függvények használata
- Paraméterezés
- Valódi robot programozása

Multimédiás elemek készítése:

- Képketerek
- Hangfelvétel feldolgozása, hangszerkesztés
- Videószerkesztési műveletek

Táblázatkezelés:

- Adatbevitel, táblázat formázása
- Képletek, függvények (SZUM, ÁTLAG, MAX, MIN, DARAB, DARAB2, NAGY, KICSI, HA)
- Diagram készítése, diagramtípusok
- Abszolút cellahivatkozás
- Grafikon készítése
- Statisztikai számítások
- Számformátumok

Az e-világ és online kommunikáció:

- Adathalászat, adatgyűjtés
- Telemetria
- Adatok titkosítása, tárolás
- e-állampolgár
- Közlekedésben segítő alkalmazások
- Pénzügyek
- A virtuális világ és hatása az egészségre
- Történelem és a jövő

A digitális eszközök használata:

- Hálózat

- Digitális képek (RGB-kód)
- Tömörítés (veszteséges és veszteségmentes)
- Vektorgrafikus képek tárolása
- Digitális térképek

Ének-zene minimumkövetelmény **NAT2020**

A felsorolt népdalokat két versszakkal és a műdalokat egy versszakkal kell tudni.

Népdalok

- A bolhási kertek alatt...
- Gerencséri utca...
- A csitári hegyek alatt...
- Erdő mellett estvéledtem...
- Béreslegény jól megrakd a szekered...
- Kossuth Lajos azt izente...

Műdalok

- Gebhardi: Glória szálljon...
- Schubert: Pussztai Rózsa
- Verdi: Nabucco-szabadság kórus

Zenetörténet

- Későromantika zenéje
- A századforduló zenje
- A 20. század zenéje

Minimumkövetelmény NAT2020

Fizika 8. osztály

Fogalmak:

- A elektromos töltés jele, mértékegységei, kiszámítása (képlet) , a fogalma,
- Az áramerősség jele, mértékegységei, fogalma, az elektromos áram fogalma
- A feszültség jele, mértékegységei, fogalma
- Ohm törvénye
- Az ellenállás jele, mértékegysége, fogalma
- áramkör részei
- Soros kapcsolás jellemzői: I, U, R
- A párhuzamos kapcsolás jellemzői:
- elektromágnes fogalma, tulajdonságai
- elektromágneses indukció fogalma
- transzformátor fogalma, részei
- Elektromos munka szabálya, jele, mértékegysége kiszámítása
- Elektromos teljesítmény jele, mértékegysége, kiszámítása

Naprendszer

- csillagok fogalma
- Naprendszer bolygói
- A Hold fázisai
- Tejútrendszer fogalma
- Fényév fogalma
- Csillagászati egység (CsE)

Környezetünk és a fizika

- Földünk néhány fizikai tulajdonságának jellemzése (hőmérséklet, nyomás, sűrűség,)
- A Föld szerkezete (gömbhéjas)
- A Föld légköre (a szél fogalma)

- Energiaforrások fajtái (példák)

feladatok:

eredő ellenállás kiszámítása soros kapcsolásnál

U, I, R, P, kiszámítása

pl: transzformátor hiányzó adatainak kiszámítása

Up	Ip	Np	Pp	U _{sz}	I _{sz}	N _{sz}	P _{sz}
200 V	1 A	500		800V			
	2A	200		20 V		50	

8. osztály

földrajz

minimumkövetelmény NAT2020

- A tanuló legyen képes az egyes kontinensek, tájak, országok természeti és a társadalmi – gazdasági jellemzőit bemutató képek, ábrák elemzésére, tanári irányítás mellett alapvető összefüggések felismerésére.
- Tudja bemutatni megadott szempontok alapján az egyes kontinenseket, tipikus tájait, legfontosabb országait
- Legyen képes különböző térképi információk felhasználására, az egyes kontinensek és azok tipikus tájainak, illetve országainak bemutatása során
- Ismerje a kontinensek egymáshoz viszonyított helyzetét
- Tanári irányítással tudja leolvasni térképről a kontinensek határait, tájait, országait, valamint az egyes országok fővárosát
- Legyen képes önálló információ gyűjtésre és tanári irányítással tudja azokat feldolgozni.

- Ismerje a földrajzi övezetesség rendszerét.
- Tudjon eligazodni a pénz és a munka világában.
- Ismerje az óceánok és sarkvidékek helyét.

Kulcsfogalmak:

- Európa: Európa részei
- Afrika tájai, folyói tavai
- Amerika tájai , folyói, tavai
- Ázsia, Ausztrália, Óceánia tájai, folyói tavai

Topográfia:

- Európa országai, fővárosai
- Afrika, nagyobb országai, határai
- Amerika tájai, országai, határai
- Ausztrália tájai, határai

8. évfolyam

Magyar nyelv

Helyesírás:

- Írása legyen rendezett, olvasható.
- Megfelelő tempóban írjon diktálás esetén.
- Kevés hibával írjon le tollbamondás után 5-6 (közhasználatú, egyszerű helyesírású szavakból szerkesztett) mondatot.

Nyelvtani ismeretek:

- Ismerje fel a mondatokat a beszélő szándéka szerint, az írásjeleket helyesen alkalmazza a mondatok végén.
- Tudja megkülönböztetni az egyszerű és az összetett mondatokat.
- Tudja elmondani az alárendelő összetett mondatok jellemzőit, fajtáit, egyszerűbb alárendelő összetett mondatot tudjon elemezni, ábrázolni.
- Ismerje a mellérendelő összetett mondatok fajtáit, jeleit, tudjon elemezni, ábrázolni egyszerűbb mellérendelő összetett mondatokat.

Irodalom

- Tudjon önállóan elolvasni egy rövid, prózai szöveget, legyen képes információkat gyűjteni az olvasott szövegből - **szövegértési képessége** értékelhető legyen.
- Tudjon felsorolni néhányat az év során tanult művek közül címmel és szerzővel együtt.
- Adott műcímhez tudjon szerzőt (író, költőt) rendelni, a tanult írók, költők nevéhez egy-egy mű címét társítani: (pl. Ady Endre: Őrizem a szemed, Juhász Gyula: Milyen volt..., József Attila: Születésnapomra, Radnóti Miklós: Nem tudhatom, Kányádi Sándor: Két nyárfa stb.)
- Ismerje és tudja vázlatosan elmondani Ady Endre, József Attila és Radnóti Miklós életútját.
- Ismertesse 8-10 mondatban, miről szól Tamási Áron Ábel a rengetegben vagy Móricz Zsigmond Légy jó mindhalálig című regénye.

Memoriterek (8. o.)

Ady Endre: Őrizem a szemed (részlet)
Reményik Sándor: Templom és iskola (részlet)

József Attila: Születésnapomra (részlet)
József Attila: Mama
Radnóti Miklós: Nem tudhatom (részlet)
Kányádi Sándor: Két nyárfa (részlet)

Történelem

- Ismeri a modernkori egyetemes és magyar történelem kiemelkedő alakjait, illetve szerepüket a magyar nemzet történetében.
- Fel tudja idézni a modernkori magyar történelem legfontosabb eseményeit, jelenségeit, folyamatait.
 - A forradalomtól az ezredfordulóig: az 1956-os forradalom és szabadságharc; a kádári diktatúra; élet a Kádár-rendszerben; a rendszerváltoztatás; Magyarország a rendszerváltoztatás után. Együttélés a Kárpát-medencében: a határon túli magyarok; a magyarországi nemzetiségek a 19. századtól napjainkig. Népesedés és társadalom: a hagyományos, illetve agrártársadalmak; a modern, illetve ipari társadalmak. A demokratikus állam: a modern demokrácia gyökerei; a modern magyar állam. Régiók története: Magyarország és az Európai Unió; Közép-Európa; az Amerikai Egyesült Államok; India; Kína; a Közel-Kelet. Mérlegen a magyar történelem: lábnyomaink a nagyvilágban.
- Ismeri a különböző korok hadviselési szokásait, jellemzőit.
- Megadott szempontok alapján, tanári útmutatás segítségével történelmi információkat gyűjt különböző forrásokból (könyvek, atlaszok, filmek; táblázatot készít, abban kiegészít már meglévő adatokat).
- Egyszerű következtetéseket von le, és véleményt tud alkotni.
- A tanult történelmi eseményeket, jelenségeket, személyeket, képeket hozzá tudja rendelni egy adott történelmi korhoz, államhoz.
- Képes rövid fogalmazások készítésére egy-egy történetről. (Az 1956-os forradalom és szabadságharc eseményei)

- Különböző történelmi korszakok, történelmi kérdések tárgyalása során alkalmazza a kulcsfogalmakat, továbbá használja a témához kapcsolódó történelmi fogalmakat.

Etika (7-8. osztály)

Ismerjék a tanulók a következő fogalmakat:

- önismeret, önazonosság, boldogulás, boldogság, jólét, jóllét, stressz, káros szenvedély, függés, alkotás, munka, pénzügyi tudatosság
- érzelem, szerelem, párkapcsolat, vonzódás, intimitás, bizalom, hűség, igény, nemzedék, értékrend, önvédelem, zaklatás, emberi jogok
- kapcsolatrendszer, viszonyulás, konfliktuskezelés, jóvátétel, alkalmazkodás, önállóság, cselekvés, átélés, előítélet, elfogadás
- nemzet, nemzetiség, kultúra, identitás, tolerancia, szolidaritás, szabályszegés, jogsértés, bűn, büntetés, érdekérvényesítés, társadalmi cél, média
- erőforrás, globális hatás, újrahasznosítás, környezetbarát technológia, egyéni felelősség, fenntartható fejlődés, egyenlőtlenség
- vallás, hit, erkölcs, kereszténység, iszlám, judaizmus, hinduizmus, buddhizmus, felebaráti szeretet, karitás, arany szabály, az élet tiszteletének elve, tízparancsolat

Állampolgári ismeretek

A tanuló:

- Értelmezi a családi kohézió alapelemeit, jellemzőit: együttműködés, szeretetközösség, kölcsönösség, tisztelet.
- Értelmezi a család mint a társadalom alapvető intézményének szerepét és jellemzőit.
- Felismeri a családi háztartás gazdasági-pénzügyi fenntarthatóságának és a környezettudatos életvitel kialakításának társadalmi jelentőségét.

- Ismeri településének, lakóhelyének kulturális, néprajzi értékeit.
- Ismeri a saját településének, lakóhelyének alapvető jellemzőit, értelmezi a településen működő intézmények és szervezetek szerepét és működését.
- Ismeri a nemzetek, nemzetállamok helyét és szerepét a globális világban.
- Értelmezi a honvédelem jelentőségét a globalizáció korában.
- Felismeri a véleménynyilvánítás, érvelés, a párbeszéd és a vita társadalmi hasznosságát.
- Ismeri a magyar állam alapvető intézményeinek feladatkörét és működését.
- Értelmezi a törvényalkotás folyamatát.
- Azonosítja a mindennapi ügyintézés alapintézményeit, az alapvető ellátó rendszerek funkcióját és működési sajátosságait.
- Ismeri a diákmunka alapvető jogi feltételeit, kereteit.
- Fogyasztási szokásaiban érvényesíti a tudatosság szempontjait is.

Kémia minimumkövetelmény NAT2020

8. évfolyam

- a részecskemodell alapján értelmezze az egyszerű kémiai reakciókat;
- ismerje a köznapi élet szempontjából legalapvetőbb kémiai reakciókat (pl. égési reakciók, egyesülések, bomlások, savak és bázisok reakciói, fotoszintézis); szóegyenletekkel írja le
- ismerje a sav-bázis indikátorokat, értse felhasználásuk jelentőségét;
- ismerje a katalizátor fogalmát, értse a katalizátorok működési elvének lényegét
- néhány fontos tulajdonság, hétköznapi szerepük említésével mutassa be a tanult elemeket, vegyületeket, írja fel kémiai jelüket

- ismerje fel az egészségét, a környezet épségét veszélyeztető jelenségeket, problémákat saját környezetében, sorolja fel a levegő és a természetes vizek , talaj szennyezéseit

-ismerje a korrózió fogalmát, megelőzésének módjait

-ismerje természeti környezetének, azon belül a légkörnek, a kőzetburoknak, a természetes vizeknek és az élővilágnak a legalapvetőbb anyagait;

-értse a globális klímaváltozás, a savas esők, az ózonréteg károsodásának, valamint a szmogoknak a kialakulását és emberiségre gyakorolt hatását;

- ismertesse a háztartási hulladék összetételét, felhasználásának és csökkentésének lehetőségeit, különös figyelemmel a veszélyes hulladékokra;

-ismerje az energiatakarékosság, szelektív hulladékgyűjtés, tudatos vásárlás fontosságát

-legyen tisztában , hogy az életfolyamatainkhoz szükséges anyagokat a táplálékunkból vesszük fel zsírok, fehérjék, szénhidrátok, ásványi sók és vitaminok formájában;

-tudjon érvelni a változatos táplálkozás és az egészséges életmód mellett;

-legyen képes a forgalomban lévő kemikáliák (növényvédő szerek, háztartási mosó- és tisztítószer) címkéjén feltüntetett használati útmutató értelmezésére, azok felelősségteljeshasználatára

- tudja, és egyszerű folyamatábrával jelölje, hogy a különféle ásványokból, kőzetekből építőanyagokat (pl. meszet, betont, üveget) és fémeket (pl. vasat és alumíniumot) gyártanak

- ismerje a kőolaj feldolgozásának módját, fő alkotóit, a szénhidrogéneket, tudja, hogy ezekből számos termék (motorhajtóanyag, kenőanyag, műanyag, textil, mosószer) készül.

Matematika

Gondolkodási és megismerési módszerek

- Halmazokkal kapcsolatos alapfogalmak ismerete.
- Kombinatorikai feladatok megoldása az összes eset összeszámlálásával

Számтан, algebra

- A számhalmazok (természetes, egész, racionális számok) ismerete.
- A műveleti sorrendre, zárójelezésre vonatkozó szabályok ismerete.
- Számológép ésszerű használata a számolás megkönnyítésére.
- A természetes szám kitevőjű hatványozás fogalma, hatványértékek kiszámítása
- A négyzetgyökvonás fogalmának ismerete, pozitív számok négyzetgyökének (közelítő) meghatározása számológép segítségével.
- A mindennapjainkhoz kapcsolódó százalékszámítási feladatok megoldása.
- Az egyenlet, egyenlőtlenség, azonosság, azonos egyenlőtlenség fogalmának ismerete.
- Egyenlőtlenség megoldáshalmazának ábrázolása számegyenesen.

Geometria

- Ismeri a geometria alapvető fogalmait és a hozzájuk kapcsolódó elnevezéseket. Felismeri a térelemek kölcsönös helyzetét.
- Kör kerülete, területe
- Ismerje a háromszögek nevezetes vonalait.
- A Pitagorasz-tétel kimondása és alkalmazása egyszerű számítási feladatokban.
- Felismeri a körkúpot, a hasábokat, hengert
- Kicsinyítés és nagyítás felismerése, a hasonlóság alkalmazása hétköznapi helyzetekben.
- Ismeri a geometriai transzformációkat

Összefüggések, függvények, sorozatok

- A hozzárendelés (reláció) megadása diagrammal, táblázattal, grafikonnal, szabállyal.

- Az egyenes arányosság mint szám-szám függvény tulajdonságainak ismerete. Adott egyenes arányosság grafikonjának ábrázolása. A grafikon meredekségének vizsgálata.
- Felismeri a fordított arányosság függvényt.
- A számtani sorozat felismerése.

Valószínűség, statisztika

- Konkrét feladatok kapcsán a tanuló érti az esély, a valószínűség fogalmát, felismeri a biztos és a lehetetlen eseményt
- Diagramok (vonal-, oszlop-, szalag-, kördiagram) olvasása, készítése.
- Zsebszámológép célszerű használata statisztikai számításokban.

biológia

- Tudják felsorolni az egyes életműködések szervrendszereinek fő részeit és ismerjék ezek működésének lényegét.
- Ismerje saját teste felépítését, a szervrendszereket. Tudja elhelyezkedésüket, működésük lényegét és szerepüket.
- Legyenek jártasak abban, hogy testükkel, életműködésükkel kapcsolatos ismereteket meg tudják szerezni a népszerűsítő művekből, és az ismereteiknek megfelelő szinten legyenek képesek az így szerzett információk kritikus értékelésére.
- Tudják az emberi életszakaszok főbb testi, lelki és viselkedésbeli jellemzőit felsorolni.
- Tudatosuljon bennük, hogy az ivarszervek nem azonos ütemben fejlődnek a többi szervrendszerrel, a korai szexuális élet ártalmas lehet, az önmegtartóztatás viszont egyáltalán nem káros.
- Ismerje a fogamzásgátlás néhány lehetőségét.
- Értsék meg, hogy az egyes emberek egyedfejlődése különböző ütemű, ezért az azonos életkorúak között is lehetnek olyan jelentős fejlettségbeli különbségek, amelyek mégsem kórosak. Legyenek toleránsak a más ütemben fejlődő és fogyatékos emberekkel.
- Legyen toleráns a saját környezetében felfedezhető mássággal kapcsolatban.
- Legyen igényük a tisztaságra és az egészséges életmódra. Értsék a betegségek megelőzésének fontosságát.
- Legyen képes megkülönböztetni a szervezet egészséges és beteg működését.
- Legyenek képesek egyszerű élettani vizsgálatokat, kísérleteket elvégezni, a vizsgálat, kísérlet eredményeit a célnak megfelelő módon rögzíteni és értelmezni.
- Legyen képes tisztába lenni az alapvető örökléssel kapcsolatos kérdésekkel (öröklésmenetek, nemhez kapcsolt öröklődés)

Kulcsfogalmak:

- életjelenség, hám, irha, bőralja, mozgás, harántcsíkt izom, csontváz, ízület, tápcsatorna, emésztés,
- vitamin, alapanyagcsere, légzés, gázcsere, légzőfelület, vitálkapacitás, verőér, gyűjtőér, hajszerű, nyirok, immunitás, falósejt, nyiroksejt,
- véralvadás, kis- és nagyvérkör, vérnyomás, elsősegélynyújtás, kiválasztás, szűrés, művese, szabályozás, receptor, inger, ingerület, érzet,
- agyvelő, gerincvelő, szürkeállomány, fehérállomány, idegsejt, feltételes- és feltétlen reflex,
- hormon, külső- és belső elválasztású mirigy, ivarsejt, nemi jellegek, barázdálódás, fogamzás, terhesség, családtervezés, fogamzásgátlás, nemi betegségek
- kromoszóma, gén, öröklődő betegségek

rajz és vizuális kultúra

- Az általános iskola befejezésekor a tanuló a tantárgyi munkára fordítható idő függvényében -, személyiségének megfelelő szinten rendelkezik a vizuális intelligencia és ítélőképesség alapjaival, többé-kevésbé önálló ábrázoló és kifejező alapképesség birtokában van.
- Alkotó képzetét érvényesíti a szabad alakító, tervező feladatokban.
- Képes egyszerű tárgyak megtervezésére, kivitelezésére.
- Befogadóképességének intuitív megnyilvánulása mellett törekszik esztétikai élményei tudatos átélésére.
- Nyitott az esztétikai közlést és befogadást illetően.
- Képes értékítéletet hozni természeti és mesterséges környezetének esztétikájára vonatkozóan.
- Adott szempontokat követve alkalmazza a tanult tapasztalati és összehasonlító műelemzési módszerek valamelyikét.
- Felismeri a műalkotásokon a kompozíció legfontosabb eszközeit.
- Ismeri a tanult művészettörténeti korszakok legjellemzőbb stílusjegyeit, koronként és áganként legalább három-három műalkotást, alkotót felismer és megnevez.
- Jártas a téri, formai, színbeli tanulmányok készítésében, érti, hogy ezek a látható jelenségek megértésének az eszközei.
- A megértés és közlés céljával alkalmazza a téri, formai, színbeli analízis, és redukció tanult eljárásait.
- Rendelkezik az ábrázolási konvenciókhoz szükséges térszemléleti alapokkal, képes egyszerű vetületi, axonometrikus és perspektivikus ábrákat szerkeszteni.
- Képességei szerint tud bonyolultabb természeti formát és emberformát látványyszerűen ábrázolni.
- Ismeri a mindennapi életben használt egyszerű jelek jelentését.

- Ismeretei vannak a tárgy- és térformálás, az építészet tanult alapkérdéseiről, törekszik betartani a kultúrált, környezettudatos, az emberi alkotást és művészetet tiszteletben tartó magatartás szabályait..
- Tájékozottsággal bír a vizuális megjelenítés hagyományosabb és újabb (technikai) formáiról, megérti, hogy mindezek a kifejezés és közlés eszköztárának gazdagítását szolgálják.
- Képes művészi élmény, érzelm vizuális kifejezésére a tanult kompozíciós eszközök felhasználásával.
- Ismerje a képregény készítés alapjait

Kulcsfogalmak:

- szín-, vonal-és formaritmus, stilizálás, egy- és két iránypontos perspektíva, horizontvonal,
- síkbeli-és térbeli helyzetviszony, stílusirányzat, szecesszió, fauvizmus, kubizmus, kollázs, expresszívizmus, futurizmus, dadaizmus,
- montázs, avantgard, absztrakció, konstruktívizmus, szürrealizmus, op-art,szimbólum,animáció, logó, illusztráció, kézművesség
- story board

Kiskunmajsa Arany János Általános Iskola testnevelés tantárgy minimum követelményei

	5. osztály		6. osztály		7. osztály		8. osztály	
<u>Atlétika</u>	fiú	lány	fiú	lány	fiú	lány	fiú	lány
400 m síkfutás	2 perc	2 perc10 mp	2 perc	2 perc 10 mp	1 perc 50mp	2 perc	1 perc 35 mp	1 perc 45 mp
Kislabdahajítás	15m	10 m	20m	15m	25m	20m	25m	20m
Távolugrás	2,25m	2,00m	2,50m	2,25m	2,75m	2,50m	3,00m	2,75m

Súlylökés	-	-	-		500cm	400cm	500cm	400cm
<u>Sportjátékok</u> Kézilabda	Tudjon futás közben labdát vezetni, talajról kapura löni.		Szlalom labdavezetés beugrásos kapura lövéssel.		Szlalom labdavezetés felugrásos kapura lövéssel befejezve.		Szlalom labdavezetés felugrásos kapura lövéssel. Páros labdavezetés átadásokkal, felugrásos kapura lövés a társ sáncoló tevékenysége fölött.	
<u>Torna</u> Szekrényugrás	- Bátorugrás - Felguggolás, homorított leugrás		- Guggoló átu grás - Zsugorkanyarlati átu grás		- Guggoló átu grás - Guruló átfordulás		- Guggoló átu grás - fiúknak: terpeszátu grás - lányoknak: felguggolás, majd leterpesztés	
Talajtorna	- Guruló átfordulás előre-hátra - Zsugor fejállás		- Fellendülés kézállásba bordásfalhoz - Zsugor fejállás - Tarkónállás		- Fellendülés kézállásba bordásfalhoz vagy fejenállás		- Futólagos kézállásba fellendülés - Fejenállás	
Kötélmászás	Tudjon a kötélén mászó kulcsolást bemutatni, egy-két fogást tenni.		Mászó kulcsolással a kötél feléig felmászni.		Mászó kulcsolással a kötél feléig felmászni.		Mászó kulcsolással a kötél végéig felmászni.	